

УДК 159.923.2:159.942

DOI <https://doi.org/10.32782/2707-0409.2025.1.16>

Лобачов О. В.

здобувач третього рівня вищої освіти
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
e-mail: lobachevalex91@gmail.com
ORCID ID: 0009-0001-7603-6646

АКТИВНІСТЬ І ОПТИМІЗМ ЯК ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ WEB-РОЗРОБНИКІВ

В умовах динамічного розвитку ІТ-сфери зростає інтерес до вивчення психологічних чинників, що сприяють професійній успішності веб-розробників. Особливої актуальності набуває аналіз особистісних рис, які можуть впливати на суб'єктивне сприйняття кар'єрного зростання та самореалізації в цій галузі. Метою статті є уточнення особливостей прояву активності та оптимізму у web-розробників з різним професійним стажем та різним рівнем оцінки власної професійної успішності. Наукова новизна роботи полягає в емпіричному підтвердженні того, що особистісні ресурси, зокрема високий рівень оптимізму та активності, мають статистично значущий вплив на самооцінку професійної успішності, тоді як професійний стаж такого впливу не виявляє. Отримані результати дають підстави вважати, що психологічні характеристики можуть виступати предикторами успішності незалежно від кількості років досвіду. Зроблено висновок про доцільність урахування особистісного профілю фахівців під час формування програм профілактики емоційного вигорання та підтримки професійного розвитку у сфері ІТ.

Ключові слова: web-розробники, майбутні фахівці, оптимізм, активність, професійний розвиток, особистість.

Постановка проблеми. У сучасних умовах ІТ-сектор, який забезпечує значну частку ВВП країни, продовжує демонструвати стійке зростання, незважаючи на економічні та соціальні виклики. Ринок праці у сфері web-розробки в Україні характеризується високою конкуренцією, особливо серед початківців. У жовтні 2024 року на одну вакансію у Front-end розробці припадало в середньому 114 відгуків [5]. Вимоги до web-розробників постійно зростають. Окрім знання сучасних технологій, таких як JavaScript, React, Angular, Node.js, важливими є навички роботи з хмарними сервісами, розуміння принципів UX/UI дизайну та володіння англійською мовою на рівні, достатньому для читання технічної документації. Проте технічні навички – це лише частина успішної кар'єри. Soft skills, зокрема комунікабельність, здатність до командної роботи, адаптивність та емоційна стійкість, стають все більш важливими для роботодавців. Державні програми, такі як «Дія.City», спрямовані на створення сприятливого середовища для розвитку ІТ-бізнесу та підтримки фахівців у цій сфері [11]. Вони передбачають подат-

кові пільги, сприяння інноваціям та розвиток цифрової інфраструктури. Крім того, міжнародні ініціативи, такі як EU4Digital, підтримують розвиток цифрових навичок та інтеграцію українських ІТ-фахівців у європейський ринок [6]. Ці програми створюють додаткові можливості для професійного зростання, але також вимагають від фахівців високого рівня самостійності, гнучкості та готовності до постійного навчання.

Таким чином, вивчення активності та оптимізму як показників професійної успішності web-розробників є надзвичайно актуальним. Ці особистісні якості не лише сприяють ефективній професійній діяльності, але й допомагають адаптуватися до змін, зберігати мотивацію та досягати високих результатів у складних умовах сучасного ринку праці. Дослідження в цій сфері можуть стати основою для розробки програм підтримки та розвитку ІТ-фахівців, спрямованих на підвищення їхньої конкурентоспроможності та професійного добробуту.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У сучасній українській психологічній науці професійна успішність розглядається як інтегральна характеристика, що поєднує результативність професійної діяльності, її соціальну значущість, а також суб'єктивне переживання задоволеності роботою і досягненням професійно значущих цілей. На думку І. Бикова, професійна успішність – це позитивний результат реалізації особистістю професійної діяльності, який забезпечує умови для самореалізації й подальшого професійного зростання [1, с. 4]. Вчений наголошує, що цей показник є не лише характеристикою фахової компетентності, але й результатом інтеграції мотиваційних, ціннісних, когнітивних і операційно-поведінкових компонентів професійної діяльності.

Окрему увагу у вітчизняних дослідженнях приділено способам діагностики професійної успішності. О. Ігнатович, Г. Татаурова-Осика та А. Шевченко окреслили основні підходи до професійної діагностики, зокрема щодо визначення схильностей, інтересів, здібностей і рівня сформованості фахових якостей у старшокласників та абітурієнтів [2, с. 32]. Автори відзначають, що сучасна діагностика повинна враховувати як структурні характеристики особистості (мотивацію до досягнення, самооцінку, рівень притаманних професійних установок), так і динамічні показники – здатність до навчання, стресостійкість, адаптивність. Методологічною основою таких діагностичних систем є комплексне поєднання стандартизованих психодіагностичних методик і суб'єктивних самооцінних опитувальників.

Аналіз останніх публікацій, присвячених особистісним характеристикам web-розробників, засвідчив зростаючий інтерес до вивчення впливу цих рис на професійну ефективність та розвиток кар'єри в галузі інформаційних технологій. Особливу увагу вчені приділяють аналізу впливу особистісних рис на поведінку розробників на різних етапах їхнього професійного становлення.

У дослідженні Л. Граф-Флахі та Д. Вагнер встановлено, що особистісні риси, зокрема сумлінність, емоційна стабільність та відкритість до досвіду, мають

негативний зв'язок із накопиченням технічного боргу в процесі розробки програмного забезпечення. Автори зазначають, що розробники з вищим рівнем цих рис виявляють більшу відповідальність у роботі, що знижує ймовірність виникнення технічної заборгованості [7, с. 30]. У роботі С. Лікоріш та С. МакДонелл було проаналізовано особистісні профілі розробників, які працюють у глобальних командах. Результати показали, що фахівці з високим рівнем відкритості до досвіду та екстраверсії частіше проявляють ініціативу у командній взаємодії та сприяють ефективному поширенню знань, що є критично важливим у багатокультурному середовищі [9, с. 7].

Ще одним цікавим напрямом досліджень є спроба проаналізувати професійний шлях розробника. А. Дірзите з колегами у своєму дослідженні розглянули вплив проактивного типу особистості на внутрішнє й зовнішнє професійне зростання серед ІТ-фахівців. Вони довели, що проактивні працівники, які беруть на себе ініціативу та активно впроваджують зміни, досягають вищих результатів у кар'єрному розвитку. Це підкреслює важливість проактивності як ключової особистісної характеристики для успішної самореалізації в галузі web-розробки [4]. Р. Хіделлаараччі з колегами у своєму огляді досліджень проаналізували вплив особистісних рис на процеси збору та формалізації вимог до програмного забезпечення. Вони з'ясували, що високий рівень доброзичливості та сумлінності сприяє ефективній комунікації з клієнтами, точності формулювання вимог і зниженню ризиків у початкових фазах розробки [8, с. 2120].

Окрема увага приділяється дослідниками проблемі продовження професійної діяльності в умовах емоційного вигорання. Н. Підбуцька в своєму дослідженні продемонструвала, що оптимізм є рисою-предиктором професійної успішності майбутнього інженера і має підтримуватися та розвиватися в процесі здобуття освіти [3, с. 387]. Е. Мелльблом з колегами досліджували взаємозв'язок між вигоранням та типами особистості серед розробників програмного забезпечення. Вони виявили, що високий рівень нейротизму асоціюється зі значно вищим ризиком професійного вигорання, тоді як емоційна стабільність може відігравати захисну роль у високостресовому середовищі ІТ-індустрії [9].

Загалом, результати сучасних досліджень підтверджують, що особистісні риси мають суттєве значення для професійного розвитку фахівців у сфері web-розробки на різних етапах розвитку їхньої кар'єри. Водночас уточнення потребує дослідження особливостей зв'язку між професійною успішністю та особистісними рисами розробників.

Мета дослідження полягає в уточненні особливостей прояву активності та оптимізму у web-розробників з різним професійним стажем та різним рівнем оцінки власної професійної успішності.

Результати дослідження. У дослідженні застосовано комплексний підхід, який поєднував анкетування та психодіагностичне опитування, що дало змогу оцінити як об'єктивні, так і суб'єктивні показники професійної діяльності web-розробників.

Вибірку дослідження склали 168 респондентів – web-розробників, які постійно проживають на території України, перебувають у віковому діапазоні від 22 до 43 років і мають щонайменше п'ятирічний стаж професійної діяльності у сфері web-розробки. Гендерний розподіл респондентів – 141 чоловік та 27 жінок, що відображає загальну тенденцію гендерного дисбалансу в галузі інформаційних технологій, зокрема в розробницькому сегменті.

На першому етапі дослідження було проведено анкетування з метою збору базових соціально-професійних даних та оцінки суб'єктивної професійної успішності. У межах анкетування респонденти вказували свій професійний стаж, який пропонувалося класифікувати за трьома категоріями: 5–7 років, 8–12 років та понад 13 років. Такий поділ дозволяє врахувати ключові етапи професійного становлення: період первинного закріплення в професії (5–7 років), етап стабілізації та професійного зростання (8–12 років), а також етап максимальної зрілості й накопиченого досвіду (13+ років). Крім того, у межах анкетування респонденти здійснювали суб'єктивну оцінку власної професійної успішності шляхом вибору одного з трьох варіантів: «гірше, ніж більшість», «так само, як і більшість» або «краще, ніж більшість» (див. табл. 1). Такий трирівневий формат дозволив уникнути надмірної деталізації, характерної для шкал з великою кількістю пунктів, і водночас дав змогу виявити базову установку респондента щодо власної позиції на тлі професійного середовища.

На другому етапі застосовувалося психодіагностичне опитування із використанням Шкали активності та оптимізму (С. Шуллер, А. Комуніан). Оптимізм і активність розглядаються у сучасній психології як важливі компоненти адаптивної поведінки та внутрішніх ресурсів особистості, що забезпечують здатність долати професійні труднощі, підтримувати мотивацію до досягнення цілей. Шкала забезпечує надійне та валідне вимірювання рівня вираженості цих якостей у вибірці фахівців.

Для обробки емпіричних даних було застосовано дисперсійний аналіз (див. табл. 2, 3), який дозволив оцінити значущість відмінностей у рівнях оптимізму та активності між сформованими підгрупами розробників з різним рівнем оцінки власної професійної успішності та стажем.

Серед жінок найбільша частка припадає на категорії «5–7 років» і «8–12 років» професійного стажу, що є типовим для середньостатистичної представниці галузі, зважаючи на загальний тренд входження жінок до ІТ переважно у дорослому віці. Найчастіше жінки в цих групах оцінюють себе як таких, що мають професійну успішність «таку саму, як більшість» – по 6 респонденток у кожній категорії (разом 7,14% усієї вибірки). Це свідчить про схильність до поміркованої самооцінки та, можливо, вплив соціального порівняння як механізму регуляції впевненості в собі. Лише незначна частка жінок (разом 6 із 27, або 3,57% вибірки) оцінила себе як більш успішних, ніж більшість. У категорії зі стажем понад 13 років жінок найменше (4 особи), що відповідає загальній тенденції нижчої представле-

Таблиця 1

Розподіл респондентів за рівнем стажу та оцінки професійної успішності

Стать	Стаж	Успішність	Кількість	Відсоток (%)
Ж	5–7 років	Гірше за більшість	3	1,79
Ж	5–7 років	Так само як більшість	6	3,57
Ж	5–7 років	Краще за більшість	1	0,60
Ж	8–12 років	Гірше за більшість	3	1,79
Ж	8–12 років	Так само як більшість	6	3,57
Ж	8–12 років	Краще за більшість	4	2,38
Ж	13+ років	Гірше за більшість	1	0,60
Ж	13+ років	Так само як більшість	2	1,19
Ж	13+ років	Краще за більшість	1	0,60
Ч	5–7 років	Гірше за більшість	10	5,95
Ч	5–7 років	Так само як більшість	27	16,07
Ч	5–7 років	Краще за більшість	16	9,52
Ч	8–12 років	Гірше за більшість	14	8,33
Ч	8–12 років	Так само як більшість	28	16,67
Ч	8–12 років	Краще за більшість	18	10,71
Ч	13+ років	Гірше за більшість	6	3,57
Ч	13+ років	Так само як більшість	18	10,71
Ч	13+ років	Краще за більшість	4	2,38

ності жінок у технічних професіях на етапі пізньої професіоналізації, яку зазвичай долають наймотивованіші й найстійкіші.

Серед чоловіків домінують категорії зі стажем 5–7 та 8–12 років. Найбільше респондентів-чоловіків оцінюють свою успішність як середню – 27 осіб зі стажем 5–7 років (16,07%) і 28 осіб зі стажем 8–12 років (16,67%). Ці два показники є найвищими у всій таблиці, що дозволяє припустити, що в ці періоди професійного становлення самооцінка є найбільш стабільною. При цьому значна частина респондентів оцінює себе вище за середній рівень – 16 чоловіків (9,52%) зі стажем 5–7 років і 18 (10,71%) – зі стажем 8–12 років, що підтверджує гіпотезу про високу впевненість у власній професійній ефективності в міру накопичення досвіду та навичок.

Цікаво, що серед чоловіків зі стажем понад 13 років рівень позитивної самооцінки («краще за більшість») знижується – лише 4 особи (2,38%), натомість 6 (3,57%) оцінюють себе гірше за більшість. Це може бути свідченням впливу професійного виснаження, застою в кар'єрі або суб'єктивного сприйняття зниження актуальності навичок на фоні технологічних змін, що є характерним для старших фахівців в ІТ-сфері.

Загалом по вибірці 47,02% респондентів оцінили себе «так само, як більшість», що свідчить про загальну тенденцію до соціально прийнятної середньої

самооцінки. Водночас 22,62% вважають себе менш успішними, що може відображати вплив факторів, пов'язаних із внутрішньою тривожністю, нестачею визнання або реальними труднощами в кар'єрному розвитку. Найменша частка (30,36%) оцінила себе як «краще за більшість», що підтверджує тенденцію до зваженого порівняння себе з професійною спільнотою.

Таблиця 2

Результати дисперсійного аналізу для оцінки відмінностей між групами web-розробників з різним професійним стажем

		Сума квадратів	К-ть ступенів свободи	Середній квадрат	Значення – F	p
Активність	Між групами	29,96	2	14,98	0,64	0,52
	Усередині груп	3845,73	165	23,30		
	Загалом	3875,70	167			
Оптимізм	Між групами	30,09	2	15,05	0,26	0,76
	Усередині груп	9396,84	165	56,95		
	Загалом	9426,94	167			

Результати дисперсійного аналізу свідчать про відсутність статистично значущих відмінностей у рівнях активності та оптимізму залежно від професійного стажу web-розробників. Активність і оптимізм, як особистісні риси або стабільні стилі емоційного реагування, є відносно стабільними характеристиками, які меншою мірою змінюються під впливом професійного досвіду, особливо в рамках однієї професійної групи, де вимоги до гнучкості, адаптивності й самомотивації загалом високі незалежно від тривалості стажу. У контексті web-розробки, де існує потреба у постійному навчанні, роботі в командах і швидкому пристосуванню до технологічних змін, рівень особистісної активності та загальної життєвої установки (оптимізму) може залишатися досить однорідним навіть серед людей з різним професійним досвідом.

Не можна виключати і вплив вибірових обмежень: наприклад, усі респонденти мали досвід роботи не менше 5 років, що вже передбачає певну стійкість до професійних викликів. Це означає, що варіативність у вибірці зменшена і відмінності між стажовими групами можуть бути недостатньо виражені для виявлення через дисперсійний аналіз.

Результати дисперсійного вказують на статистично значущі відмінності в рівнях активності та оптимізму серед web-розробників із різною суб'єктивною оцінкою професійної успішності. Це свідчить про те, що обидві змінні суттєво варіюють залежно від того, як респонденти оцінюють свій професійний успіх: «гірше, ніж більшість», «так само, як більшість» або «краще, ніж більшість».

Активність як особистісна характеристика тісно пов'язана з мотивацією досягнення, ініціативністю, саморегуляцією й енергійністю у професійній діяльності. Особи з високим рівнем активності, як правило, демонструють більшу продук-

Таблиця 3

Результати дисперсійного аналізу для оцінки відмінностей між групами web-розробників з різним рівнем оцінки професійної успішності

		Сума квадратів	К-ть ступенів свободи	Середній квадрат	Значення – F	p
Активність	Між групами	1461,23	2	730,620	112,69	,000
	Усередині груп	1069,70	165	6,483		
	Загалом	2530,94	167			
Оптимізм	Між групами	3681,58	2	1840,793	128,35	,000
	Усередині груп	2366,31	165	14,341		
	Загалом	6047,90	167			

тивність, гнучкість у розв’язанні завдань і здатність до самостійного професійного зростання, що закономірно сприяє успішній самореалізації у професії. Відповідно, респонденти, які оцінили себе як успішніших за більшість, мають і вищі середні значення активності, що, ймовірно, сприяло як їхнім об’єктивним результатам, так і позитивній самооцінці.

Подібна логіка простежується і в контексті оптимізму, який є важливою установкою, пов’язаною з надією на майбутнє, конструктивною інтерпретацією невдач та здатністю підтримувати мотивацію в умовах невизначеності. Web-розробка як динамічна й інтелектуально насичена сфера вимагає стійкості до складнощів, готовності до змін, а також довіри до власних здібностей. Оптимісти, як правило, легше справляються з труднощами, краще адаптуються до оновлень і ефективніше долають кризові ситуації. Тому цілком закономірно, що рівень оптимізму суттєво вищий у тих, хто суб’єктивно вважає себе успішним.

Висновки і перспективи подальших досліджень. Проведене емпіричне дослідження дозволило виявити суттєві зв’язки між особистісними характеристиками web-розробників – активністю та оптимізмом – і їхньою суб’єктивною оцінкою професійної успішності. Результати дисперсійного аналізу підтвердили наявність статистично значущих відмінностей між групами респондентів з різною самооцінкою успішності: респонденти, які вважають себе більш успішними, мають вищі показники активності та оптимізму. Це свідчить про те, що в структурі професійного функціонування розробника важливу роль відіграють саме ті особистісні якості, які забезпечують внутрішню мотивацію, енергійність, конструктивне ставлення до труднощів і майбутньої професійної перспективи. Тоді як рівень професійного стажу виявився не пов’язаним із вираженістю зазначених рис, суб’єктивне сприйняття власної ефективності суттєво корелює з ними, що може відображати як об’єктивні досягнення, так і впевненість у власних силах, необхідну для сталого розвитку в IT-сфері.

З огляду на отримані результати, доцільним є подальше вивчення психологічних ресурсів, що впливають на професійну реалізацію web-розробників.

Перспективним напрямом є розширення дослідження за рахунок включення когнітивних, емоційних та поведінкових чинників, таких як стресостійкість, гнучкість мислення, саморегуляція та емоційна витривалість. Крім того, варто дослідити динаміку змін активності та оптимізму в умовах професійного вигорання, тривалих проєктних навантажень або змін у кар'єрній траєкторії. Практична цінність дослідження полягає у можливості використання результатів для формування програм психологічної підтримки фахівців у сфері web-розробки, зокрема профілактики професійного виснаження, розвитку кар'єрної мотивації й збереження високого рівня внутрішніх ресурсів, що є визначальними для успішності в сучасному цифровому середовищі.

Список використаних джерел і літератури

1. Биков І. В. Теоретичні засади розвитку професійної успішності майбутніх учителів Нової української школи. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2022. Вип. 17. С. 4–9.
2. Ігнатович О. М., Татаурова-Осика Г. П., Шевченко А. М. Психологія професійної діагностики та професійного консультування : практичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 225 с.
3. Підбуцька Н. В. Оптимізм майбутнього інженера як умова його успішного особистісно-професійного розвитку. *Проблеми сучасної психології*. 2014. Вип. 25. С. 379–392.
4. Dirzyte A., Vijaikis A., Perminas A., Rimasiute-Knabikiene R., Kaminskis L., Zebrauskas G. Computer Programming E-Learners' Personality Traits, Self-Reported Cognitive Abilities, and Learning Motivating Factors. *Brain Sciences*. 2021. Vol. 11(9). P. 1205.
5. DOU. 5 тисяч вакансій за місяць і 131 відгук на вакансію Front-end. Огляд IT-ринку праці, квітень 2024. 3 травня 2024. URL: <https://dou.ua/lenta/articles/it-job-market-april-2024/> (дата звернення: 11.05.2025).
6. EU NEIGHBOURS east. Promoting IT during the war: Lviv IT cluster and how EU4Digital helps. 13 травня 2025. URL: <https://euneighbourseast.eu/news/stories/promoting-it-during-the-war-lviv-it-cluster-and-how-eu4digital-helps/> (дата звернення: 11.05.2025).
7. Graf-Vlachy L., Wagner S. The Type to Take Out a Loan? A Study of Developer Personality and Technical Debt. 2023 ACM/IEEE International Conference on Technical Debt (TechDebt). 2023. P. 27–36.
8. Hidellaarachchi D., Grundy J., Hoda R., Madampe K. The effects of human aspects on the requirements engineering process: A systematic literature review. *IEEE Transactions on Software Engineering*. 2021. Vol. 48 (6). P. 2105–2127.
9. Licorish S. A., MacDonell S. G. Personality profiles of global software developers. *Proceedings of the 18th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering*. 2014. P. 1–10.
10. Mellblom E., Arason I., Gren L., Torkar R. The Connection Between Burnout and Personality Types in Software Developers. arXiv preprint. 2019. arXiv:1906.09463. URL: <https://arxiv.org/abs/1906.09463> (дата звернення: 11.05.2025).
11. UkraineInvest. Investment opportunity of IT sector in Ukraine. 2024. URL: <https://ukraineinvest.gov.ua/wp-content/uploads/2024/11/investment-opportunity-of-it-sector-in-ukraine1-1.pdf> (дата звернення: 11.05.2025).

References

1. Bykov, I. V. (2022). Teoretychni zasady rozvytku profesiinoi uspishnosti maibutnikh uchyteliv Novoi ukrainskoi shkoly [Theoretical foundations for developing the professional success of future teachers of the New Ukrainian School]. *Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu*, (17), 4–9. [in Ukrainian].
2. Ihnatovych, O. M., Tataurova-Osyka, H. P., & Shevchenko, A. M. (2021). *Psykholohiia profesiinoi diahnostyky ta profesiinoho konsultuvannia: praktychnyi posibnyk* [Psychology of professional diagnostics and career counseling: A practical manual]. Kropyvnytskyi: Imeks-LTD. 225 p. [in Ukrainian].
3. Pidbutska, N. V. (2014). Optymizm maibutnoho inzhenera yak umova yoho uspishnoho osobystisno-profesiinoho rozvytku [Optimism of future engineers as a condition for their successful personal and professional development]. *Problemy suchasnoi psykholohii*, (25), 379–392. [in Ukrainian].
4. Dirzyte, A., Vijaikis, A., Perminas, A., Rimasiute-Knabikiene, R., Kaminskis, L., & Zebrauskas, G. (2021). Computer Programming E-Learners' Personality Traits, Self-Reported Cognitive Abilities, and Learning Motivating Factors. *Brain Sciences*, 11(9), 1205. <https://doi.org/10.3390/brainsci11091205> [in English].
5. DOU. (May 3, 2024). 5,000 vacancies per month and 131 applications per Front-end position: Overview of the IT job market, April 2024. <https://dou.ua/lenta/articles/it-job-market-april-2024/>. [in Ukrainian].
6. EU NEIGHBOURS east. (2025, 13 травня). *Promoting IT during the war: Lviv IT cluster and how EU4Digital helps*. Retrieved from: <https://euneighbourseast.eu/news/stories/promoting-it-during-the-war-lviv-it-cluster-and-how-eu4digital-helps/> [in English].
7. Graf-Vlachy, L., & Wagner, S. (2023, May). The Type to Take Out a Loan? A Study of Developer Personality and Technical Debt. In *2023 ACM/IEEE International Conference on Technical Debt (TechDebt)* (pp. 27–36). IEEE [in English].
8. Hidellaarachchi, D., Grundy, J., Hoda, R., & Madampe, K. (2021). The effects of human aspects on the requirements engineering process: A systematic literature review. *IEEE Transactions on Software Engineering*, 48 (6), 2105–2127 [in English].
9. Licorish, S. A., & MacDonell, S. G. (2014, May). Personality profiles of global software developers. In *Proceedings of the 18th international conference on evaluation and assessment in software engineering* (pp. 1–10) [in English].
10. Mellblom, E., Arason, I., Gren, L., & Torkar, R. (2019). The Connection Between Burnout and Personality Types in Software Developers. *arXiv preprint arXiv:1906.09463*. <https://arxiv.org/abs/1906.09463> [in English].
11. UkraineInvest. (2024). *Investment opportunity of IT sector in Ukraine*. Retrieved from: <https://ukraineinvest.gov.ua/wp-content/uploads/2024/11/investment-opportunity-of-it-sector-in-ukraine1-1.pdf> [in English].

Lobachov O. V.

Postgraduate Student,

National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”

ACTIVITY AND OPTIMISM AS INDICATORS OF PROFESSIONAL SUCCESS AMONG WEB DEVELOPERS

In the context of the dynamic growth of the IT sector, interest is increasing in the psychological factors that contribute to the professional success of web developers. Of particular relevance is the analysis of personal traits that may influence subjective perceptions of career growth and self-realization in this field. The aim of this article is to clarify how activity and optimism manifest among web developers with varying levels of professional experience and self-assessed professional success. The novelty of the study lies in the empirical confirmation that personal resources – particularly high levels of optimism and activity – have a statistically significant influence on self-perceived professional success, whereas years of experience do not show a similar effect. The findings suggest that psychological characteristics may serve as predictors of professional success regardless of the length of experience. The study concludes that incorporating personality profiles into the development of burnout prevention and career support programs in the IT sector is both necessary and beneficial.

Key words: web developers, future professionals, optimism, activity, professional development, personality.